



PROVEI

PROVEI 2021

SUMÁRIO DE RESULTADOS

Tecnologia em Produção Gráfica

CFP: 114 - THEOBALDO DE NIGRIS

Acesse os resultados completos em:

URL: <https://proveisenai.trieduonline.com.br/>

Login: resultado.114@provei2021.com.br

Senha: CFP114



PROVEI

PROVEI 2021

RESULTADOS GERAIS

PROFICIÊNCIA DOS SEUS ESTUDANTES

508.43

Capacidades
específicas
(escala SENAI-SP)

549.86

Média Geral: 539.91

Formação geral
(escala SENAI-SP)

PROFICIÊNCIA AGRUPADAS DO CURSO NA SUA ESCOLA

CAPACIDADES ESPECÍFICAS



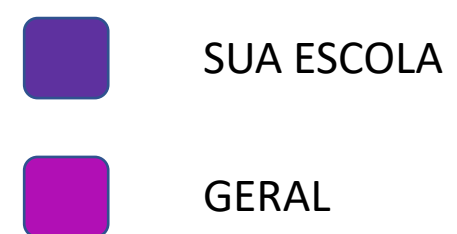
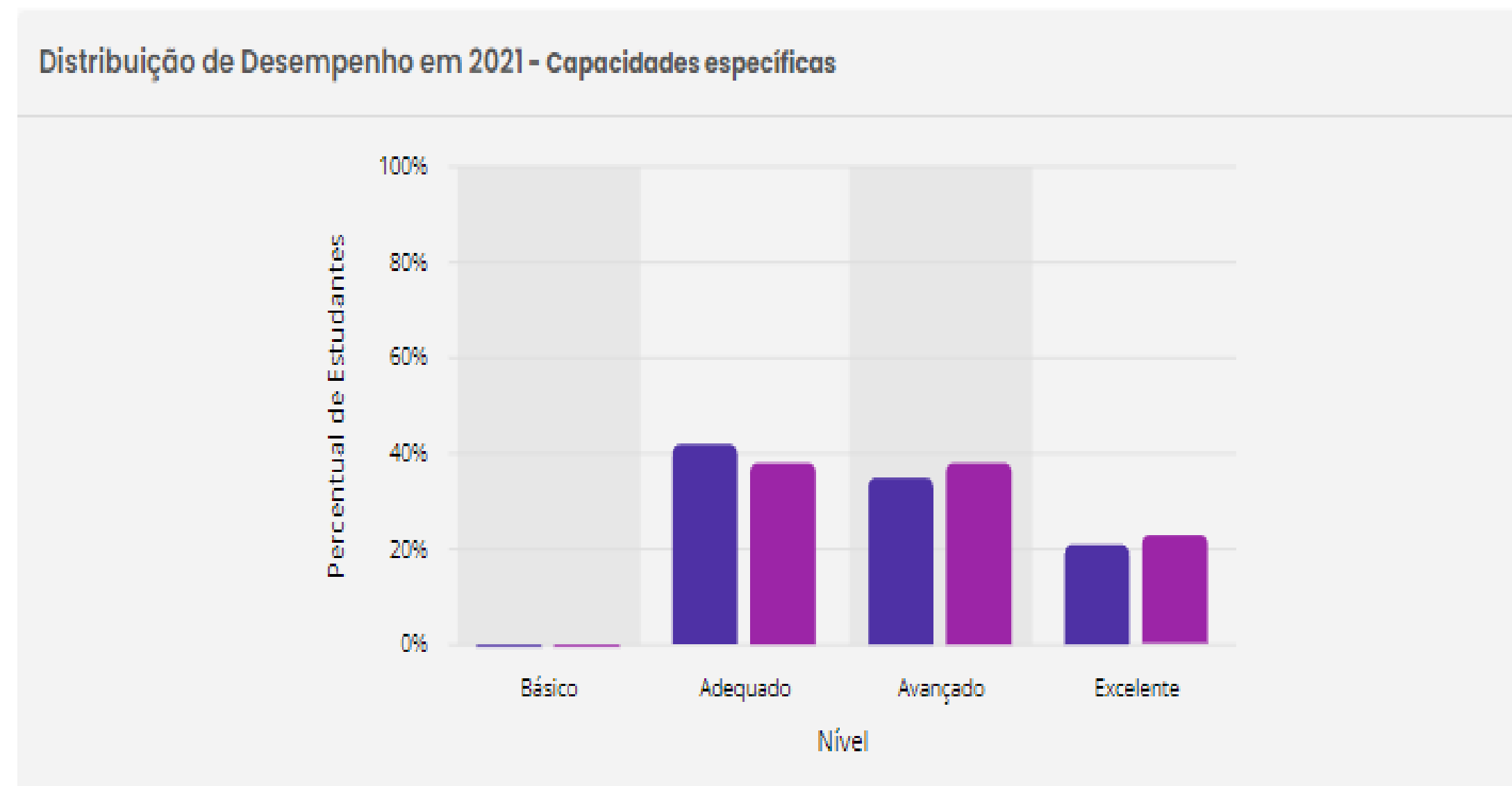
PROFICIÊNCIA AGRUPADAS DO CURSO NA SUA ESCOLA

FORMAÇÃO GERAL



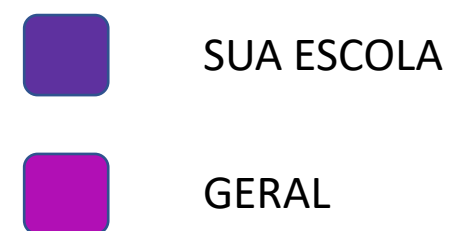
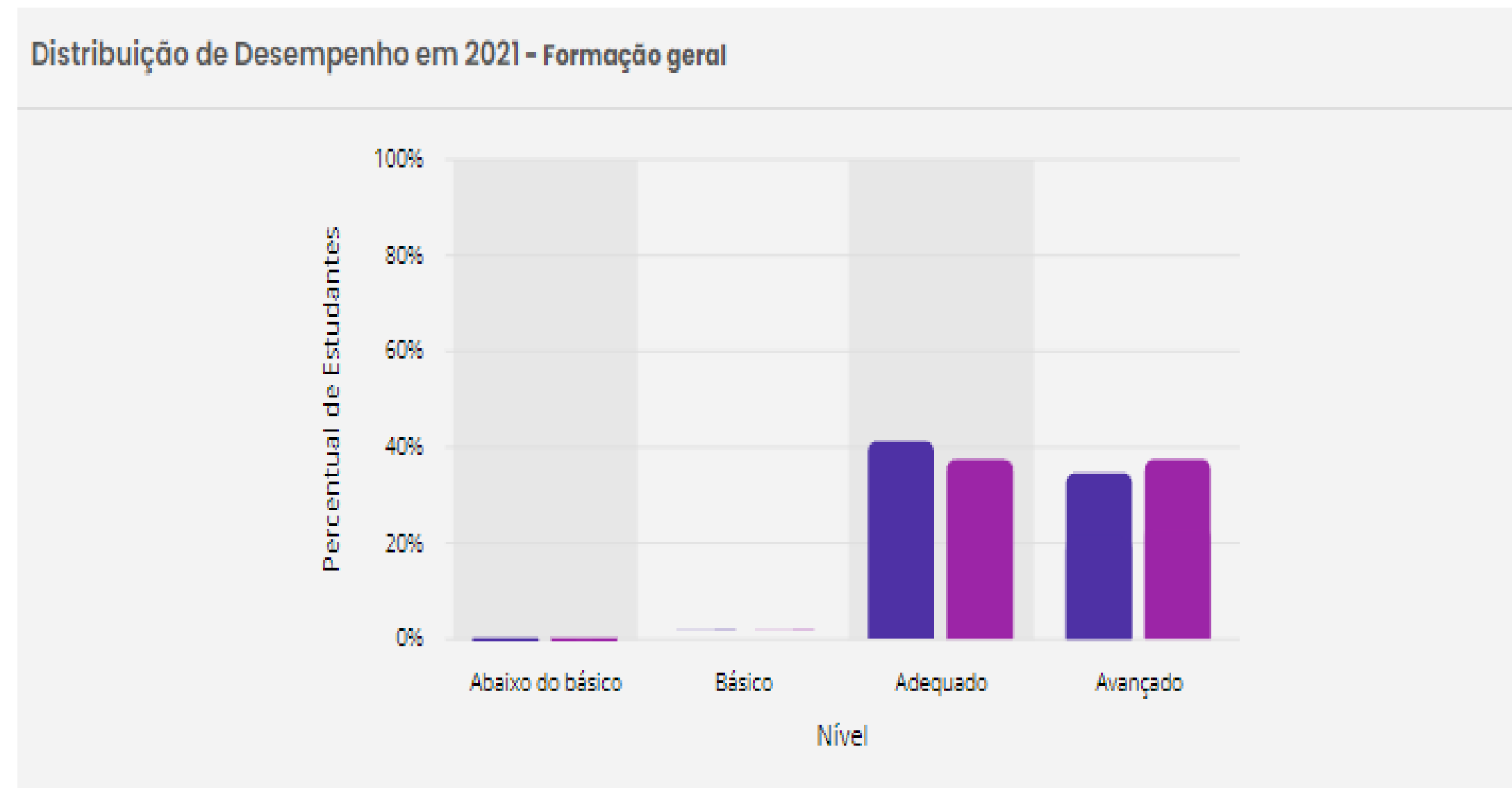
DISTRIBUIÇÃO DO DESEMPENHO EM 2021 ESCALA DE PROFICIÊNCIA

CAPACIDADES ESPECÍFICAS



DISTRIBUIÇÃO DO DESEMPENHO EM 2021 ESCALA DE PROFICIÊNCIA

FORMAÇÃO GERAL













PROVEI



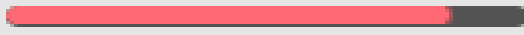

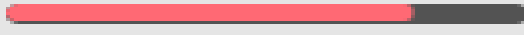

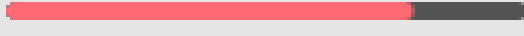

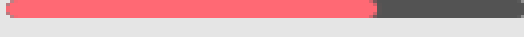

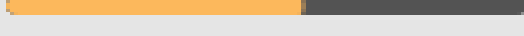





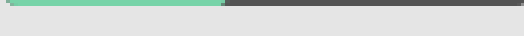
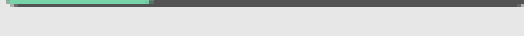
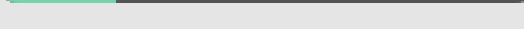
PROVEI 2021

PRIORIDADES DE ESTUDO


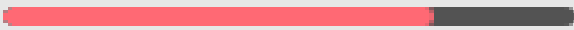

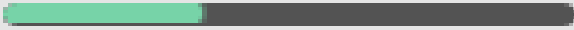
UNIDADE DE COMPETÊNCIA

Unidade de Competência	Prioridade de Estudo
Proativo e solidário na tomada de decisões	 Média-Alta
Gerir as ações dos processos produtivos gráficos nas suas diversas etapas, seguindo normas e procedimentos técnicos, de qualidade, meio ambiente e de saúde e segurança no trabalho, tendo em vista a priorização de resultados e o atendimento a clientes.	 Média-Alta
Colaborativo e propositivo no trabalho em equipes e/ou redes que integrem diferentes áreas do conhecimento, atuando com responsabilidade socioambiental	 Média
Ético e comprometido com questões sociais, culturais e ambientais	 Média
Planejar as ações dos processos produtivos gráficos, nas suas diversas etapas, seguindo normas e procedimentos técnicos, de qualidade, meio ambiente e de saúde e segurança no trabalho, tendo em vista a priorização de resultados e o atendimento a clientes.	 Média
Avaliar as ações dos processos produtivos gráficos nas suas diversas etapas, seguindo normas e procedimentos técnicos, de qualidade, meio ambiente e de saúde e segurança no trabalho, tendo em vista a priorização de resultados e o atendimento a clientes.	 Média
Humanista e crítico, apoiado em conhecimentos científico, social e cultural historicamente construídos, que transcendam a área de sua formação	 Média
Comprometido com o exercício da cidadania	 Baixa


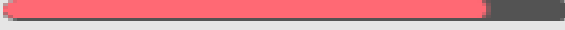


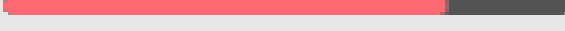
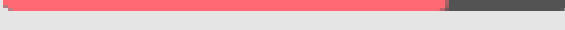

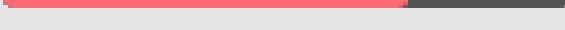

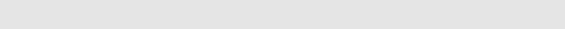
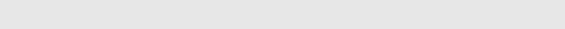
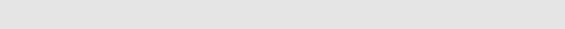
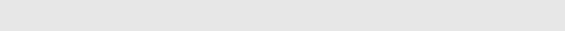
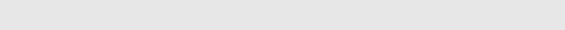
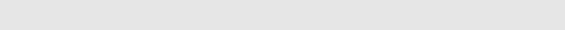
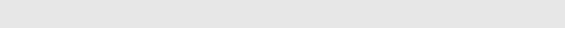
ELEMENTO DE COMPETÊNCIA

Elemento de Competência	Prioridade de Estudo
Coordenar equipes	 Média-Alta
Meio ambiente, sustentabilidade e intervenção humana	 Média-Alta
Segurança alimentar e nutricional	 Média-Alta
Ciência, tecnologia e inovação	 Média-Alta
Prestar assessoria técnica	 Média-Alta
Explicitar os resultados da avaliação realizada	 Média-Alta
Analisar necessidades dos clientes internos e externos	 Média-Alta
Maximizar os processos produtivos	 Média-Alta
Educação e desenvolvimento humano e social	 Média-Alta
Promoção da saúde e prevenção de doenças	 Média
Acessibilidade e inclusão social	 Média
Ética, democracia e cidadania	 Média
Analisar criticamente os processos	 Média-Baixa
Analisar cenário sócio-econômico e tecnológico	 Média-Baixa
Implementar ações de melhoria	 Média-Baixa
Processos de globalização e política internacional	 Média-Baixa
Implementar ações corretivas	 Média-Baixa
Sociodiversidade e multiculturalismo	 Baixa
Cultura, arte e comunicação	 Baixa

GRUPO DE CAPACIDADES TÉCNICAS

Grupo de Capacidades Técnicas	Prioridade de Estudo
Criar ou interpretar o projeto	 Média-Alta
Executar o trabalho	 Média-Alta
Competências de formação geral	 Média
Controlar o processo em função do plano de trabalho	 Média-Baixa
Planejar o trabalho	 Média-Baixa

CAPACIDADES TÉCNICAS

Capacidades Técnicas	Prioridade de Estudo
Analisar o cenário industrial do segmento gráfico	 Alta
Apresentar o projeto, inclusive com a utilização de recursos eletrônicos	 Média-Alta
Apresentar o projeto, inclusive com a utilização de recursos eletrônicos	 Média-Alta
Propor soluções às causas de problemas nos processos produtivos, de acordo com os recursos disponíveis.	 Média-Alta
Avaliar os processos produtivos, tendo em vista as limitações dos inputs e outputs (gargalos)	 Média-Alta
Analisar o fluxo dos processos produtivos gráficos	 Média-Alta
Implementar melhorias no processo produtivo	 Média-Alta
Propor soluções às causas de problemas nos processos produtivos, de acordo com os recursos disponíveis.	 Média-Alta
Analisar criticamente os procedimentos referentes aos processos produtivos	 Média-Alta
Analisar o cenário industrial do segmento gráfico	 Média-Alta
Analisar o fluxo dos processos produtivos gráficos	 Média
Analisar dados referentes aos resultados obtidos	 Média
Implementar melhorias no processo produtivo	 Média
Administrar conflitos	 Média-Baixa
Analisar os processos produtivos em função das características do produto.	 Média-Baixa
Avaliar os fluxos dos processos produtivos gráficos, tendo em vista os resultados obtidos na avaliação de desempenho e o alcance das metas estabelecidas.	 Média-Baixa
Analisar dados referentes aos resultados obtidos	 Baixa
Analisar retorno de investimento	 Baixa
Analisar as variáveis do processo produtivo gráfico	 Baixa
Analisar os processos produtivos em função das características do produto.	 Baixa



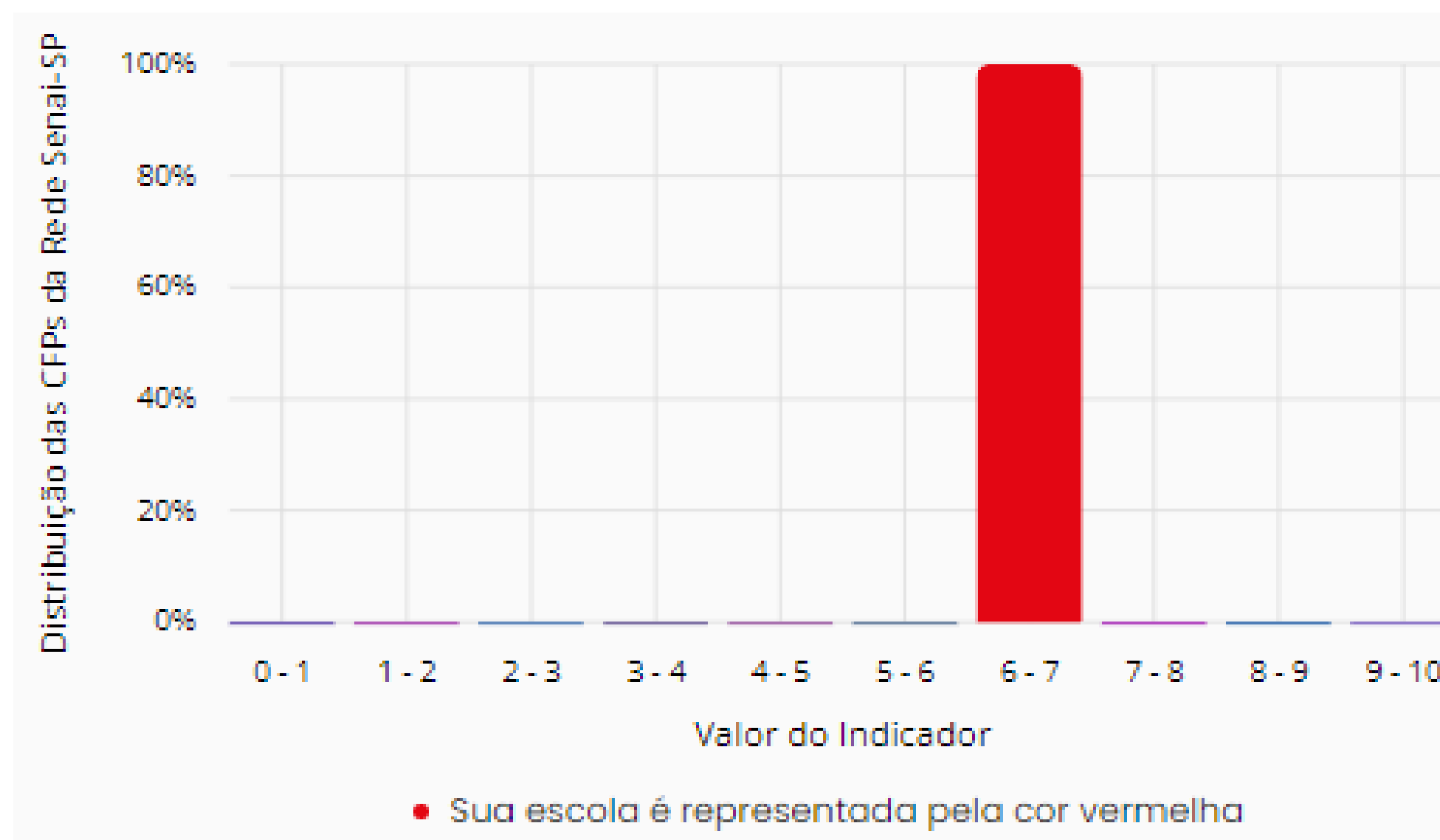
PROVEI

PROVEI 2021

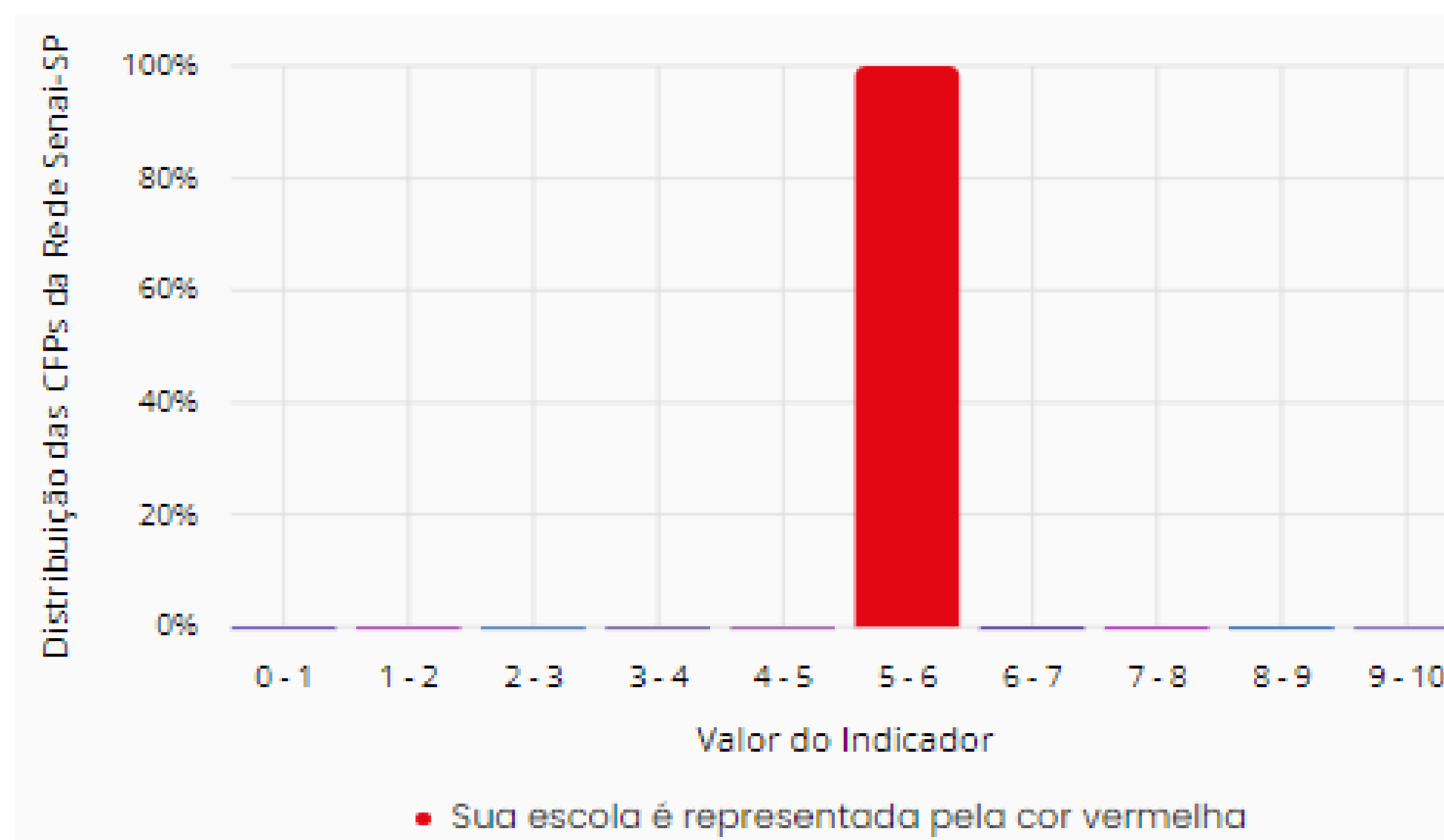
**PERCEPÇÃO SOBRE O PERFIL PROFISSIONAL
Tecnologia em Produção Gráfica**

ASPECTOS ESPECÍFICOS

PERCEÇÃO DOS DOCENTES SOBRE O PERFIL PROFISSIONAL DO ESTUDANTE

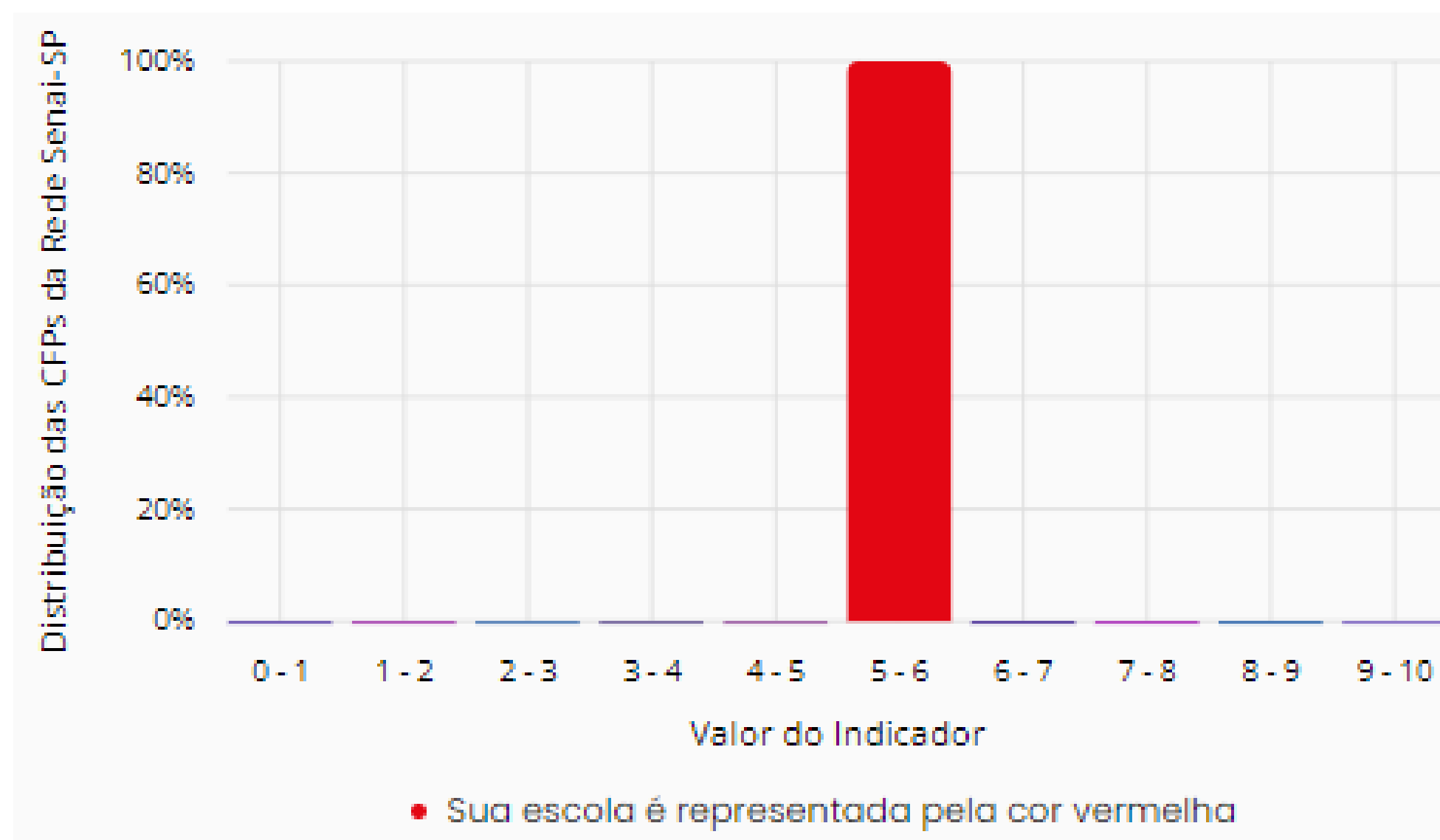


AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE SOBRE O PERFIL PROFISSIONAL



ASPECTOS GERAIS

PERCEPÇÃO DOS DOCENTES SOBRE O PERFIL PROFISSIONAL DO ESTUDANTE



AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE SOBRE O PERFIL PROFISSIONAL

